

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям) техник**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07.12.2017 № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (уровень подготовки базовый).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

#### **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

#### **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часов.

практические занятия 26 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)		
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества.		2			
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2		Знать: вопросы антропогенеза, неолитическая революция. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству. Основные исторические термины и даты.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		2			
2.	Практическое занятие № 1: «Цивилизации Древнего мира».	2	2пр	Знать. Периодизация истории. Особенности политического, экономического, социального развития стран Древнего Востока, Греции, Др. Рима.	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		4			
3.	Западная Европа V-XVII вв.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
4.	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10			
5.	Практическое занятие № 2: «Возникновение и расселение восточных славян».	2	2пр	Знать. Основные исторические термины и даты. Первые упоминания о славянах, быт, обычаи, религия.	1
6.	Формирование государственности на Руси. Первые русские князья.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
7.	Практическое занятие № 3: «Политическая раздробленность на Руси».	2	2пр	Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Причины, основные события и итоги феодальной раздробленности на Руси.	1
8.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2		Знать. Основные факты процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
9.	Формирование единого государства на Руси.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству.		8			
10.	Практическое занятие № 4: «Правление Ивана IV Грозного».	2	2пр	Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1

11.	Смутное время в России.	2		Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	1
12.	Россия во второй половине XVII.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
13.	Русская культура XIII-XVII вв.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>8</b>			
14.	Практическое занятие № 5: «Россия в эпоху реформ Петра I».	2	2пр	Знать. Особенности модернизированного пути развития России. Реформы Петра I. Внешняя политика России в I четверти XVIII в. Основные исторические термины и даты.	1
15.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать. Хронологические рамки периода. «Дворцовые перевороты», Борьба за власть. Внешняя политика России. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
16.	Практическое занятие № 6: «Россия в период правления Екатерины II».	2	2пр	Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	1
17.	Культура России XVIII в.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	1
<b>Раздел 7. Российская империя в XIX веке.</b>		<b>10</b>			
18.	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
19.	Практическое занятие № 7: «Россия в эпоху великих реформ Александра II».	2	2пр	Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
20.	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
21.	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
22.	Практическое занятие № 8: «Культура России XIX в».	2	2пр	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
<b>Раздел 8. От Новой истории к новейшей.</b>		<b>6</b>			
23.	Международные отношения в начале XX в.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории.	1
24.	Россия в начале XX в.	2		Знать: Особенности исторического пути России, ее роль в	1



				мировом сообществе. Особенности политического, социально-экономического развития России в начале XX в.	
25.	Практическое занятие № 9: «Внешняя политика России в начале XX в.».	2	2пр	Знать: Геополитическое положение Российской империи. Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.). Основные даты и события	1
<b>Раздел 9. Между мировыми войнами.</b>		<b>4</b>			
26.	Практическое занятие № 10: «Первая мировая война (1914-1918 гг.)».	2	2пр	Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
27.	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	1
<b>Раздел 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>10</b>			
28.	Причины и начало Второй мировой войны.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
29.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
30.	Практическое занятие № 11: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».	2	2пр	Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
31.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
32.	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
<b>Раздел 11. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.</b>		<b>8</b>			
33.	СССР в послевоенный период.	2		Знать: Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Роль СССР в послевоенном мире. Особенности исторического пути Советского Союза, роль в мировом сообществе.	1
34.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
35.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: Внешняя политика СССР 1964-1982 гг. Ю. Андропов. Черненко. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
36.	Практическое занятие № 12: «СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев».	2	2пр	Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1

<b>Раздел 12. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.</b>		<b>6</b>			
37.	Россия в конце XX в. Президентство Б.Н. Ельцина.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
38.	Практическое занятие № 13: «Россия в начале XXI в».	2	2пр	Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
39.	Мир в начале XXI в.	2		Знать Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании международной правовой системы. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.: Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
Всего:		78ч (52л+26пр)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- учебные пособия;
- карты;
- методические разработки.

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

##### **Дополнительные источники:**

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

##### **Программное обеспечение и интернет – ресурсы:**

3. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) ( электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) ( Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (устный ответ);</li><li>- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.</li></ul>	<p>Оценка за работу с текстом. Оценка за работу с картой. Оценка за работу с таблицей. Оценка за работу со схемами.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за конспект. Оценка за сообщение. Оценка за доклад.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (тестовые задания);</li><li>- периодизацию отечественной и всемирной истории (конспект);</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (устный ответ);</li><li>- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности (письменная работа);</li><li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>- основные исторические термины и даты (тестовые задания).</li></ul>	<p>Оценка за решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка за конспект.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за выполнение письменной работы. Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за решение тестовых заданий.</p>