

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектная деятельность**

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**техник**

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07.12.2017 г. № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.С. Ролдугина., преподаватель кафедры ЭДОД

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

от «16» августа 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова

от «30» августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектная деятельность

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: предлагаемая ОО.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;
- правила публичного выступления и его оценку.

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**регулятивных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

**познавательных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

**коммуникативных:**

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение публично представлять результаты собственного исследования.

**предметные результаты:**

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе: - индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация: в форме других форм контроля – контрольная работа	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>0</b>		
1	Введение. История возникновения проектной деятельности	2	0	Знать: историю проектной деятельности	1
2	Типы и виды проектов. Методы исследования	2	0	Знать: -основные типы и виды проектов; - основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		
3	Практическая работа 1: Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	2	2пр	Знать: этапы работы над проектом Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	1
4-5	Практическая работа 2: Сбор и анализ информации из различных источников	4	4пр	Знать: способы сбора и анализа информации Уметь: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	1
6-8	Практическая работа 3: Планирование: подбор необходимых материалов	6	6пр	Уметь: составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	1

9	Практическая работа 5: Структурирование проекта	2	2пр	Знать: структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы	1
10-12	Практическая работа 6: Оформление текста с использованием ГОСТ	6	6пр	Знать: общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению) Уметь: оформлять текст	1
13-15	Практическая работа 7: Создание проекта (презентация, видеоролик)	6	6пр	Знать: виды программного обеспечения для создания проекта  Уметь: использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)	1
16-17	Практическая работа 8: Оформление результатов проекта	4	4пр	Знать: требования, предъявляемые к оформлению проекта Уметь: оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)	1
<b>Раздел 3. Представление результатов работы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		
18	Практическая работа 9: Заключительный этап работы над проектом	2	2пр	Знать: требования, предъявляемые к защите проекта	1
19	Практическая работа 10: Подготовка доклада для защиты проекта	2	2пр	Знать: требования, предъявляемые к защите проекта Уметь: представлять и защищать свою работу	1
20-22	Практическая работа 11: Презентация проекта	6	6пр	Уметь: ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме	1
<b>Всего</b>		<b>44+</b> <b>20с/р</b>	<b>40</b>		



<b>Тематика индивидуального проекта:</b> 1 История развития электротехники 2 Пассивные элементы электрической цепи 3 Активные элементы электрической цепи 4 Природа ферромагнетизма 5 Роль и значение электричества в жизни современного общества 6 Применение современных изоляционных материалов в электроэнергетике 7 Основные этапы развития электроэнергетики 8 Электрические машины – основа энергетики 9 Возобновляемые источники энергии и их использование с помощью электрических машин 10 Производство, передача и использование электроэнергии 11 Перспективы развития электромеханического оборудования 12 Обслуживание электромеханического оборудования 13 Передача и распределение электроэнергии 14 Аппараты защиты в производстве 15 Электрические машины на предприятии 16 История развития электрификации России 17 Развитие электроснабжения страны 18 Современные тенденции развития электроснабжения 19 История развития электроэнергетики 20 Атомные электростанции 21 Тепловые электростанции 22 Гидроэлектростанции 23 Экзотические электростанции 24 Потребители электрической энергии 25 Энергетические системы и электроснабжение				
---	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 13 шт.;
- стул ученический – 26 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- экран настенный – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительные источники:

2. Жилко Э.В. Методическое пособие «Общие требования к правилам оформления текстовых учебных документов» для студентов БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» по всем дисциплина

3. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет-ресурсы:

4. Колокольников, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : [16+] / А. И. Колокольников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664> (дата обращения: 05.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.

5. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> (дата обращения: 05.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>- подготовить проект;</li><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>- представлять информацию различными способами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за результативность при подготовке и участии с выступлениями, докладами;</li><li>- оценка за реферат;</li><li>- оценка за презентацию;</li><li>- оценка за индивидуальное задание.</li></ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- историю проектной деятельности;</li><li>- принципы и структуру проекта;</li><li>- правила публичного выступления и его оценку.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за устный ответ;</li><li>- оценка за индивидуальное задание;</li><li>- оценка за выступление с докладами</li></ul>