

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07.12.2017г. № 1196


Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

О.Н. Пахомова преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/уметь:**

*Знать:*

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;

- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

*Уметь:*

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятель-

- ной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  - *метапредметных:*
    - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
    - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
    - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
  - *предметных:*
    - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
    - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
    - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
    - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
    - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
    - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
    - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические работы	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)		
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1 Человек и общество</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	2		Знать различие естественных и социально-гуманитарных дисциплин. Специфику объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
2.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2		Иметь философские представления о социальных качествах человека. о социальных науках, специфике объекта их изучения, методах исследования, значимости социального знания. Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1
3.	Практическая работа №1 Человек, индивид, личность.		2	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность». Иметь представление о социальных качествах человека, в чем различие понятий "человек", "индивид", "личность", уметь давать характеристику способностям и интересам человека, анализировать понятие свободы человека и её ограничители,	1



4.	Практическая работа №2 Деятельность и мышление.		2	Уметь давать характеристику понятий: «деятельность», «мышление». Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, уметь давать характеристику потребностям, знать основные виды профессиональной деятельности человека.	1
5.	Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание и знание.	2		Иметь представление в чем отличие реального бытия от идеального, давать характеристику сознания и бессознательного. Знать понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, познание, знания и истины, критерии истины. Давать объяснение, что такое "ощущение", "восприятие", "образ". Знать какую роль играет мировоззрение в жизни человека.	1
6.	Общение.	2		Знать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета, какие виды общения существуют, давать характеристику гражданским качествам личности и межличностного общения в молодёжной среде, какую роль играет общение в профессиональной деятельности.	1
	<b>Раздел 2</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
7.	Понятие общества.	2		Знать об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Знать что такое общество и как оно возникло, структуру общества. Знать формы социального изменения общества, уметь показывать общество как сложную динамичную систему.	1
8.	Практическая работа №3 Сферы общественной жизни.		2	Знать, что такое сфера общества и какие сферы общественной жизни существуют. Уметь находить отличия разных сфер общества, самостоятельно определять цели деятельности.	1

9.	Многовариантность общественного развития.	2		Уметь давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», анализировать взаимосвязь прогресса и регресса.	1
10.	Практическая работа №4 Типология обществ. Культура и цивилизация.		2	Иметь представления какие подходы к изучению обществ существуют и уметь дать характеристику отдельного общества. Знать концепцию деления обществ предложенную Д.Беллом. Уметь объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; Знать понятия культуры и цивилизации, какие типы цивилизаций существуют. Уметь анализировать взаимосвязь культуры и цивилизации.	1
11.	Особенности современного мира.	2		Иметь представление об особенностях современного мира, плюсы и минусы глобализации. Как проявляется глобализации в разных сферах в общественной жизни. Анти-глобализм и глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
	<b>Раздел 3</b> <b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
12.	Духовная культура личности и общества.	2		Уметь объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Уметь называть учреждения культуры; особенности молодежной субкультуры.	1
13.	Практическая работа №5 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	Знать различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом; Давать характеристику естественных и социально – гуманитарных наук. Значимость труда ученого и его особенности.	1
14.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2		Иметь представление какую роль образование играет в жизни современного человека и общества Уметь анализировать систему образования в Российской Федерации.	1

15.	Религия как феномен культуры. Мораль.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, давать характеристику мировым религиям. Знать какое место занимает религия и церковь в современном мире.	1
16.	Искусство и его роль в жизни людей.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, знать виды искусств. Роль искусства в формировании ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров.	1
	<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
17.	Социальные отношения.	2		Знать характеристику социальной стратификации и социальной мобильности, социальных общностей и групп.	1
18.	Практическая работа №6 Социальная роль. Социальный контроль. Социальный конфликт.		2	Уметь различать и оценивать многообразие социальных ролей личностей. Знать соотношение "Я" и социальной роли. Знать что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. понятия социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Иметь представление о причинах и истоках возникновения социальных конфликтов. Уметь анализировать пути разрешения социальных конфликтов.	1
19.	Особенности социальной стратификации в современной России.	2		Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	
20.	Практическая работа №7 Межнациональные отношения.		2	Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Уметь анализировать этносоциальные конфликты и пути их разрешения, знать конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
	<b>Раздел 4 Политика</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		

21.	Государство как политический институт. Понятие власти.	2		Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Знать типы общественной власти, ресурсы и субъекты власти. Уметь выделять признаки государства, объяснять и анализировать формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, анализировать роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
22.	Практическая работа №8 Внутренние и внешние функции государства.		2	Знать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Уметь выделять и анализировать признаки механизма государства и органов государства.	1
23.	Практическая работа №9 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	Знать типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки; формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Уметь выделять признаки демократии и ее основные ценности.	1
24.	Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		Знать формы государственного устройства, формы политического права, процедуру проведения избирательной кампании в Российской Федерации. Уметь выделять и анализировать признаки государственного устройства и формы политического режима, уметь выделять отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1
25.	Личность и государство..	2		Знать гражданское общество и какие элементы в него входят. Знать основы правового государства. Уметь выделять и анализировать основные признаки правового государства.	1
26.	Гражданское общество и правовое государство. Участники политического процесса.	2		Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации; признаки гражданского общества и правового государства,	1

	<b>Раздел 5 Право</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
27.	Право в системе социальных норм. Гражданин, его права и обязанности.	2		Умение давать характеристику системе права. Право в системе социальных норм. Определение, признаки и классификация норм права. Виды и структура норм права. Элементы норм права в статьях нормативно-правовых актов. Система права	1
28.	Формы права. Правовые отношения и их структура. Правоохранительные органы РФ.	2		Знать формы права. Источник права. Правовой обычай. Прецедент. Договор как источник права. Индивидуальный и нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Признаки конституции и ее отличие от других нормативно-правовых актов. Этапы конституционного развития России.	1
29.	Практическая работа №10 Конституционное право. Гражданское право и гражданские правоотношения.		2	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Знать конституционное право, как отрасль права. Конституция - основной источник государственного права. Предмет конституционного права. Конституционный строй и его принципы. Гражданин, его права и обязанности. Международные организации в области защиты прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Личные, политические и социально-экономические права и свободы граждан. Обязанности граждан. Гражданство и его принципы. Способы приобретения гражданства.	1

30.	Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2		Знать семейное право и семейные правоотношения. Особенности семейного права. Семья. Функции семьи. Брак. Условия заключения брака. Развод. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Трудовое право и трудовые правоотношения. Принципы трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Виды, содержание и условия трудовых договоров. Правила приема на работу. Расторжения трудового договора. Виды рабочего времени. Трудовые споры. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1
31.	Административное право. Международное право.	2		Знать административное право. Государственная служба. категории государственных должностей. Меры административного принуждения. Административное правонарушение. Виды, состав и классификация административного правонарушения. Административная ответственность и административное взыскание. Международное право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
32.	Практическая работа №11 Уголовное право.		2	Знать уголовное право. Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие. Цели и виды наказаний. Условное осуждение. Судимость и как она погашается.	1
	<b>Раздел 6 Экономика</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

33.	Экономика как наука и хозяйство. Разделение труда, специализация и обмен.	2		Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	1
34.	Рынок одного товара. Частные и общественные блага.	2		Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	1
35.	Практическая работа №12 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы		2	Знать: понятие ВВП и его структуру. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1
36.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда	2		Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1
37.	Практическая работа №13 Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		2	Знать понятия: деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании	1
38.	Становление современной рыночной экономики России.	2		Знать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли	1
39.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2		Знать организацию международной торговли. Государственную политику в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы	1
	Всего:	78 (52Т+26П)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>

Интернет-ресурсы:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</li> <li>- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</li> <li>- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</li> <li>- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</li> <li>- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;</li> <li>- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;</li> <li>- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;</li> <li>- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;</li> <li>- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;</li> <li>- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;</li> <li>- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный про-</li> </ul>	<p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за выполнение таблицы</p> <p>Оценка за выполнение практической работы</p> <p>Оценка за выполнение схемы</p> <p>Оценка за выполнение схемы и таблицы</p> <p>Оценка за выполнение опорного конспекта</p> <p>Оценка за заполнение таблицы</p> <p>Оценка за выполнение таблицы и схемы</p> <p>Оценка за выполнение опорного конспекта</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за выполнение практической работы</p> <p>Оценка за составление кроссворда</p> <p>Оценка за выполнение схемы и опорного конспекта</p>

<p>гресс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;</li> <li>- называть учреждения культуры;</li> <li>- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</li> <li>- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;</li> <li>- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;</li> <li>- объяснять особенность социальной stratификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</li> <li>- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.</li> </ul>	<p>Оценка за выполнение таблицы</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за составление глоссария</p> <p>Оценка за выполнение схемы</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за заполнение таблицы</p>
---	---